



MAKE IT HAPPEN!

MOVILIDAD TRANSNACIONAL PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Visión general: Empecemos con una introducción



TABLA DE CONTENIDOS | **Make It Happen - MIH**



1. Presentando el equipo de formadores [Padlet link](#)
2. Hablemos del proyecto(s) Make It Happen -MIH.
3. Una visión general del programa formativo y de los resultados de aprendizaje.



solaris
Förderzentrum für Jugend
& Umwelt GmbH Sachsen



ENGIM
Piemonte

euroyouth
PORTUGAL

incoma

EPADRV
ESCOLA PROFISSIONAL DE VAGOS

EFVET
European Forum
of Technical and Vocational
Education and Training

FORTES
INTELLIGENTIA



Co-funded by
the European Union



HABLEMOS DE MIH



- El **objetivo** de MIH's es mejorar el acceso de los estudiantes con discapacidad a los programas de movilidad dentro del sector de la Formación Profesional en Europa.
- **Capacitar al personal** como tú (trabajadores sociales, formadores y trabajadores de la educación) en lo que respecta a la implementación de la movilidad de estudiantes con discapacidad.
- Extender una red de organismos emisores, receptores e intermediarios dispuestos a programar movیلidades inclusivas.



Nuestra colaboración transnacional

3 agrupaciones de expertos

A - Actores socioeducativos



solaris
Förderzentrum für Jugend
& Umwelt gGmbH Sachsen



B - Expertos de movilidades europeas



HABLEMOS DE **MIH**



Resultados y herramientas útiles disponibles para ti:

- El avance, el [folleto](#) del proyecto,
- El [catálogo de prácticas inspiradoras](#) relacionado con las oportunidades para estudiantes con discapacidad,
- El contenido de la [web](#) de MIH (metodología, glosario...),
- La red de “Make It Happen Inclusive” (visita la web)
- La plataforma de aprendizaje: → **Mira, Lee, Haz!**

www.makeithappen.education



NUESTRO ENFOQUE DE ENSEÑANZA | MIH



El objetivo de aprendizaje de este curso es potenciar las habilidades de los actores de movilidad en los principales aspectos a considerar al tratar las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidades que desean asistir a una experiencia laboral en el extranjero.

El curso está estructurado en **5 módulos**, según las diferentes fases de las movilidades de los estudiantes.

Para mejorar tus habilidades, cada unidad sigue **4 pasos**:

- 1. Mira,**
- 2. Lee,**
- 3. Haz,**
- 4. Evalua**



solaris
Förderzentrum für Jugend
& Umwelt GmbH Sachsen



ENGIM
Piemonte

euroyouth
PORTUGAL

incoma

EPADRV
ESCOLA PROFISSIONAL DE VAGOS

EFVET
European Forum
of Technical and Vocational
Education and Training

FORTES
INTELLIGENTIA



Co-funded by
the European Union



El **objetivo de aprendizaje** de este curso es potenciar las habilidades de los **actores de movilidad** en los principales aspectos a considerar al tratar las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidades que desean participar en una experiencia laboral en el extranjero.

El curso está estructurado en **5 Módulos**, según las distintas fases durante la movilidad de los estudiantes.

Módulo 1. Consideraciones antes de empezar

Módulo 2. Fase de inicio (seleccionar participante y encontrar organizaciones de acogida)

Módulo 3. Fase de preparación (necesidades especiales, la visita preparatoria, profesionales de acompañamiento)

Módulo 4. Fase de la movilidad

Módulo 5. Fase de regreso



ESTRUCTURA DEL CURSO | MIH



Cada **Módulo** está compuesto por **Unidades**.

Por lo que el curso tiene **5 Módulos** y **15 Unidades**.

Cada **Unidad** representa un total de 1 hora de duración.

El curso es lineal: para acceder a la **Unidad 2**, tendrás que haber completado la **Unidad 1**.



Co-funded by
the European Union



ESTRUCTURA DEL CURSO | MIH



Antes de la movilidad de los estudiantes:

- Unidad 1: Términos y actores clave de las movilidades inclusivas.
- Unidad 2: ¿Cómo superar las barreras?
- Unidad 3: ¿Cómo encontrar una organización intermediaria fiable?
- Unidad 4: ¿Cómo establecer un contrato bilateral con la organización intermediaria?
- Unidad 5: ¿Cómo seleccionar los estudiantes y el personal acompañante?
- Unidad 6: ¿Cómo evaluar las necesidades especiales de los participantes?
- Unidad 7: Visita preparatoria para una experiencia segura del estudiante.
- Unidad 8: Talleres preparatorios accesibles e inclusivos para los estudiantes.
- Unidad 9: El lugar de prácticas profesionales.
- Unidad 10: El rol del personal acompañante.



ESTRUCTURA DEL CURSO | MIH



Durante la movilidad de los estudiantes:

- Unidad 11: El día de partida.
- Unidad 12: Actividades accesibles para el tiempo libre y enfoque intercultural.
- Unidad 13: Cómo preparar los últimos días de la movilidad y un retorno seguro.
- Unidad 14: Herramientas para monitorear la autoevaluación y la evaluación de las empresas.

Después de la movilidad de los estudiantes:

- Unidad 15: De regreso a casa.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE | MIH



Después de este curso:

- Te familiarizaras con el glosario de términos de movilidad y necesidades especiales.
- Podrás enumerar los actores clave para las movilidades inclusivas.
- Identificarás estrategias para superar las principales barreras.
- Encontrarás una organización intermediaria confiable en Europa y establecerás una nueva asociación.
- Definirás tus criterios para la selección de estudiantes.
- Desarrollarás tu Plan de Movilidad de Apoyo para abordar las necesidades específicas de los estudiantes.
- Organizarás tu visita preparatoria para garantizar el éxito de la movilidad de los estudiantes.
- Estarás al tanto del papel y las habilidades de la persona acompañante.
- Programarás actividades accesibles para el tiempo libre.
- Establecerás los procesos de monitoreo y evaluación, así como los actores involucrados.



solaris
Förderzentrum für Jugend
& Umwelt GmbH Sachsen



ENGIM
Piemonte

euroyouth
PORTUGAL

incoma

EPADRV
ESCOLA PROFISSIONAL DE VAGOS

EFVET
European Forum
of Technical and Vocational
Education and Training

FORTES
INTELLIGENTIA





Ve a "Mira. UNIDAD 1"!

